

Аннотация

к рабочей программе по французскому языку как второму иностранному
6 класс (второй год обучения).

Рабочая программа по предмету «французский язык» для 6 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2010).
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897
- Календарного учебного графика работы МБОУ «Гимназия г. Медногорска» на 2020-2021 учебный год.
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Гимназия г. Медногорска»
- Рабочей программы по предмету французский язык для общеобразовательных школ (6 классы), с учетом авторской программы
- по французскому языку как второму иностранному 5-9классы, предметная линия «Синяя птица» Н.А. Селиванова- М.: Просвещение, 2013

На обучение предмета «Французский язык» в 6 классе отводится 2 часа в неделю.

Программа рассчитана на 70 часов (35 учебных недель).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учебно-методический комплект «Синяя птица» - 6 является логическим продолжением УМК для 5 класса общеобразовательной школы. Он ориентирован на новый качественный уровень обучения французскому языку. Обучающийся не только получит возможность овладеть новыми способами и средствами выражения мысли, но и научится это делать в приобщении к иной культуре, что способствует видению окружающего их мира в его многообразии.

Второй год обучения – важный промежуточный этап на пути достижения основной цели обучения французскому языку в средней школе: формирования коммуникативной компетентности, т.е. способности и готовности к общению на изучаемом иностранном языке как в рамках урока, так и в реальной ситуации общения. Главной задачей обучения французскому языку в 6 классе можно считать максимально возможное для данного этапа развитие умений иноязычного общения – несложная беседа на бытовые темы, чтение адаптированного текста, понимание на слух доступных для восприятия учебных аудиозаписей.

Языковая компетенция, заключающаяся в способности создавать высказывания в соответствии с правилами изучаемого языка, реализуется в лексике, подлежащей активному и пассивному усвоению (соответственно 400 ЛЕ и 500 ЛЕ) и некотором объеме грамматического материала. Объем грамматического материала ограничен, с тем чтобы повторить и закрепить изученное в 5 классе и создать необходимый лексический запас для усвоения новых грамматических структур с различным лексическим наполнением. Грамматика рассматривается не только как свод определенных структур и форм, но и как неотъемлемая часть устной и письменной речи.

Личностные результаты освоения предмета

воспитание толерантного отношения к представителям иной культуры

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания

формирование ответственного отношения к учёбе, готовности к саморазвитию и выбору дальнейшего пути совершенствования образования, полученного в средней школе

Метапредметные связи

развитие умения ставить перед собой цели и задачи своего обучения

развитие умения осуществлять самоконтроль в учебной деятельности

развитие способности рассуждать, мыслить, устанавливать причинно-следственные связи, делать сравнения и выводы

развитие умения вникать в смысл прочитанного и услышанного, умения определять тему и основную мысль

развитие умения организовывать совместную учебную деятельность с группой и работать индивидуально

Предметное содержание учебного курса

Учебник состоит из 12 блоков:

Первое знакомство. Переписка с зарубежными сверстниками - личное письмо с опорой на образец.
Начало учебного года. Система образования во Франции и России. Сходства и различия.
Продукты. Кулинарные рецепты.
Режим труда и отдыха. Здоровое питание. Любимое блюдо.
Отношения со сверстниками. Внешность и черты характера человека.
Средства массовой информации. Телевидение. Телепрограмма и любимые телепередачи.
Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Регион Нормандия.
Сказки и комиксы. Биография писателей-сказочников. Сочинение собственной сказки.
Франкофония – франкоговорящие народы и страны. Швейцария.
Поиграем в детективов! Сочини свою детективную историю.
Кто ищет тот всегда найдет! Объявление о поиске.
Здравствуй, Париж! Столица Франции и ее достопримечательности. Программа пребывания российских школьников в Париже.

Аннотация

к рабочей программе по французскому языку как второму иностранному

9 класс. (первый год обучения)

Рабочая программа по предмету «французский язык как второй иностранный» для 9 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2010).
- Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования** (приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897
- Учебного плана МБОУ «Гимназия г. Медногорска» на 2020-2021 учебный год.
- Календарного учебного графика работы МБОУ «Гимназия г. Медногорска» на 2020-2021 учебный год.
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Гимназия г. Медногорска»

Рабочей программы по предмету французский язык для общеобразовательных школ (5-9 классы) с учетом авторской программы по французскому языку как второму иностранному 5-9классы, предметная линия «Синяя птица» Н.А. Селиванова- М.: Просвещение, 2013

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 70 часов год, в соответствие с учебным планом МБОУ «Гимназия г. Медногорска» на текущий учебный год и годовым календарным учебным графиком.

Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В процессе изучения французского языка реализуются следующие **цели**:

- овладение иноязычным общением на базовом уровне;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире.

Освоение предмета «Иностранный язык (второй)» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Иностранный язык (второй)» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение учебного предмета «Иностранный язык (второй)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Содержание тем учебного курса

Тема	Количество часов
Вводный курс	9
Unite 1. Жак Тардьё и его семья	9
Unite 2. Звенит звонок	10
Unite 3. День рождения Сюзанны	9
Unite 4. Мы идём в магазин	6
Unite 5. Мой маленький питомец	4
Unite 6. В городе	6
Unite 7. Я люблю...Я не люблю...	6
Unite 8. Каникулы, это великолепно!	9

Формы контроля:

- поисковое чтение;
- ознакомительное чтение;
- внешний контроль учителя за деятельностью учащихся;
- взаимоконтроль;
- самоконтроль учащихся